

SANTILLANA presenta:

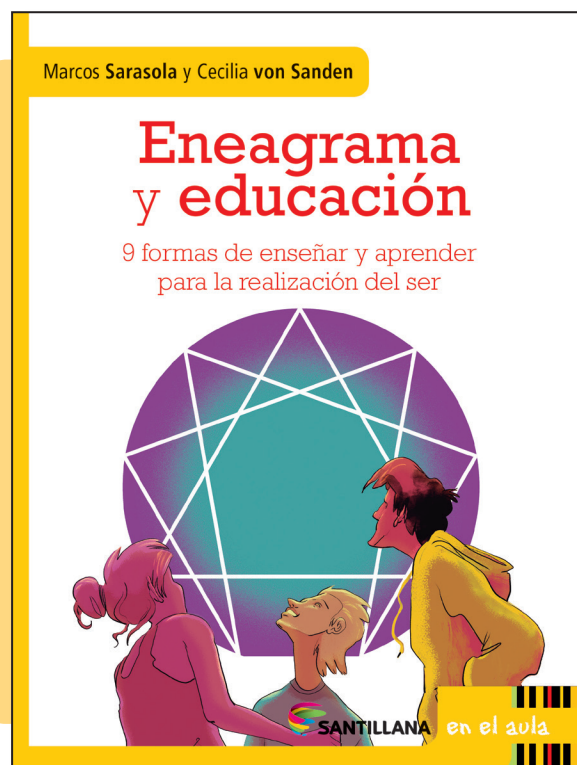
Eneagrama y educación

9 formas de enseñar y aprender para la realización del ser
de Marcos Sarasola y Cecilia von Sanden

RESEÑA

Con este libro, Cecilia y Marcos comparten su experiencia de más de veinte años de trabajo con el eneagrama, una maravillosa herramienta para el crecimiento profesional, grupal y de los centros educativos a partir del autoconocimiento.

Aunque está dirigido a docentes y profesionales de la educación, este material no trata de didáctica ni de las asignaturas, sino de cómo hacemos y sentimos la tarea educativa. Es un libro para leer de a poco y consultar muchas veces. Intenta ayudar a reconocernos, más allá del rol: reconocer nuestra propia manera de interpretar y ejercer los roles que como docentes nos toca asumir. Es un libro vivo que inspira procesos de crecimiento personal y profesional.



FRAGMENTOS

«El estilo de ser docente se puede cultivar, pero pensamos que tiene una impronta insoslayable en las características personales que por biografía van configurando nuestra personalidad. Este es uno de los ejes de este trabajo: comprender cómo los rasgos de personalidad influyen en nuestro quehacer docente y conforman nuestro propio estilo de ser como educadores. Lo haremos desde una lectura posible: a través del eneagrama, una herramienta (y quizás más que una herramienta) para explicar la personalidad o los diferentes tipos de personalidad» (p. 25).

«En el eneagrama para educadores y alumnos, se define los nueve eneatis, respectivamente: el perfeccionista, el ayudador, el realizador, la familia real, el observador, el inquisidor, el optimista, el jefe y el pacificador. Su trabajo consiste en ayudar a los docentes a identificar su eneatis, para lograr mejoras en su forma de enseñar, y a percibir la manera en que aprenden sus alumnos, dependiendo de su personalidad» (p. 42).

Sello: Santillana en el aula | **Páginas:** 144 | **Formato:** 15,5 × 20,5cm | **PVP:** \$500

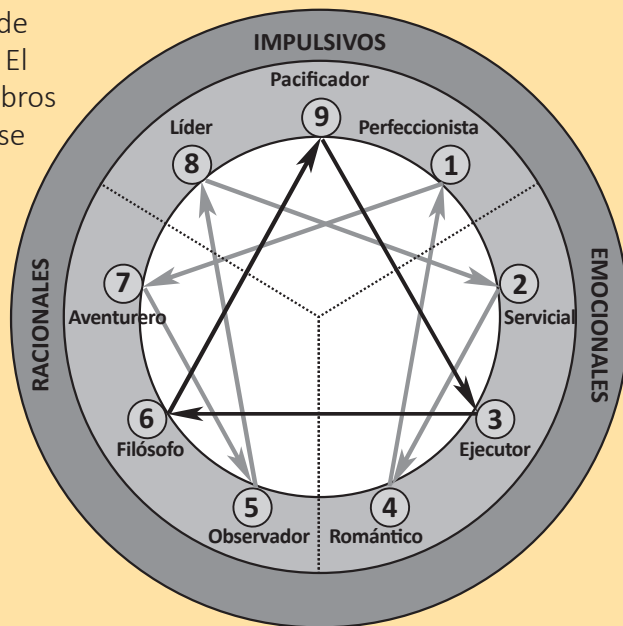
El eneagrama como representación de nuestro cerebro

Las personas se caracterizan por un conjunto de patrones de conducta relativamente estables. El cerebro de los seres humanos integra los cerebros del resto de los animales. En este eneagrama se muestran las cualidades.

La tríada impulsiva o visceral se relaciona con las funciones de nuestro **primer cerebro**: se encuentra en la nuca (parte occipital).

La tríada racional se relaciona con las funciones que se atribuyen al **tercer cerebro**: neocórtex (el pensar).

La tríada emocional se relaciona con el **segundo cerebro**: hemisferio derecho (el sentir y el manejo de las emociones).



<http://valuo.eu/teoria-del-cerebro-triuno-y-el-eneagrama/>

SOBRE LOS AUTORES



Marcos es doctor en Educación, máster en Educación, especialista en Gestión de Centros Educativos y profesor de Física. Realizó la formación en Constelaciones Organizacionales y Coaching Sistémico. Cursó el programa Seekers After Truth (SAT) de formación en Terapia Integrativa y Eneagrama con el doctor Claudio Naranjo y se formó en Meditación Vipassana tal y como la enseña S. N. Goenka en la tradición de Sayagyi U Ba Khin.

Es decano de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay y director de su Departamento de Educación. Sus líneas de investigación y publicación prioritarias se centran en la cultura de las organizaciones educativas, en el liderazgo distribuido, en el trabajo en equipo y en el eneagrama. Ha trabajado en la formación de docentes en Brasil, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Chile, España, Guatemala y Uruguay.



Cecilia es maestra posgraduada en Gestión de Centros Educativos. Realizó la formación de Terapeuta en Gestal, Proceso Corporal y Dinámica Grupal. Es la primera persona en Uruguay que ha recibido el certificado internacional en Fundamentos de Constelaciones Estructurales (Syst Basic Training). Cursó el programa Seekers After Truth (SAT) de formación en Terapia Integrativa y Eneagrama con el doctor Claudio Naranjo.

Es autora de varios artículos sobre educación con enfoque humanista. Ha llevado adelante numerosos talleres destinados a docentes y equipos de trabajo de centros educativos y organizaciones de la sociedad civil. Acompaña procesos de desarrollo personal tanto a nivel individual como en talleres de eneagrama y de constelaciones estructurales. Practica Reiki y Lectura de Registros Akashicos. Integra la Asociación Otros Mundos, Otras Voces.